

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по методиче-
ской работе МБУ
«ДСШ № 1 г. Нижнекамск НМР РТ»

_____ Н.С. Моржин
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Нижнекамский
педагогический колледж»

_____ Р.М. Астадурян
« ____ » _____ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНЕРСКОЙ РАБОТЫ**

Нижнекамск, 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация тренерской работы» разработана на основе требований Закона «Об образовании» РФ и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказа Минобрнауки РФ от 24.03.2025 №266

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина»

Разработчики:

Тюкменова Екатерина Сергеевна – преподаватель частных методик
Жадовсий Герман Юрьевич-преподаватель физической культуры

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Программа является преемственной к программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям 49.02.01 Физическая культура, квалификация – учитель физической культуры. Целевая переподготовка ориентирует педагогический процесс на подготовку выпускников ССУЗ к предстоящей трудовой деятельности на основе современной системы спортивной тренировки, распространения передовой методики применительно к индивидуальным особенностям спортсмена.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Организация тренерской работы», включает:

совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на достижение высоких спортивных результатов и создание новых путей к массовому спортивному мастерству;

разработку средств и методов в хорошо отлаженной системе подготовки спортсмена построенных на основе новейших научных данных и передовой спортивной практики;

создание и применение алгоритмического, методического и программного обеспечения тренерской деятельности по обеспечению максимального оздоровления и совершенствования человека в сфере спорта;

обеспечение высокоэффективной подготовки спортсмена при соответствующем подборе средств, методов и тренировочных нагрузок и обеспечение правил техники безопасности.

б) Объектами профессиональной деятельности являются педагогические процессы подготовки и воспитания спортсмена; системы организации и управления тренерской работы, подготовки и воспитания высоко функциональных возможностей спортсмена; научно-методическое, информационное и техническое обеспечение спортивной практики; нормативная документация в области профессиональной деятельности.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: учебно-тренировочная деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технических средств и методов подготовки спортсмена и управления тренировочным процессом;

- участие в разработке научных проектов методических основ, организационных форм и условий тренировочно-соревновательных процессов;

- выбор программных средств, методов, нагрузки для повышения функциональных возможностей организма, образования навыка, совершенствование психологических сторон деятельности спортсмена;

планирование учебно-тренировочной деятельности:

- освоение на практике и совершенствование систем и методов подготовки и управления тренировочным процессом;
- участие в разработке мероприятий по повышению функциональных возможностей спортсмена и созданию новых тренировочно-соревновательных технологий, их внедрения в производство спортивной деятельности тренера;
- практическое освоение современных методов тренировки, контроля, измерений, диагностики и управления тренировочными процессами спортсмена, подготовки и повышения функциональных возможностей, дифференцированного подхода;
- планирование процессов спортивной подготовки, средств, систем, методов подготовки и управления тренировочными объектами и процессами;
- сервисно-спортивная деятельность:
 - участие в разработке мероприятий по планированию, организации и проведению спортивных соревнований, опытной проверке, регламентному, техническому, эксплуатационному обслуживанию соревнования, средств и методов управления;
 - выбор методов и средств, величин нагрузок, определение циклов, периодизации измерения соответствия возможностей спортсмена;
 - участие в организации подбора и освоения оборудования, технических средств и инвентаря, контроля, диагностики, испытаний в управлении спортивно-тренировочных занятий;
 - составление заявок на оборудование, технические средства и системы автоматизации, контроля, диагностики и управления, инструкции по испытаниям и эксплуатации средств и систем; подготовка технической документации.

1.3 Требования к результатам освоения программы

- а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
- в области тренерской деятельности: способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования и планирования тренировочных процессов (ПК-1);
 - способностью использовать прикладные программные средства при решении практических задач профессиональной деятельности (ПК-2);
 - способностью выбирать средства, методы и принципы спортивной тренировки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена (ПК-3);
 - способностью выполнять работы по планированию и проектированию спортивной деятельности спортсмена и управления тренировочным процессом в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных форм спортивной тренировки (ПК-4);
 - в области спортивно-тренировочной деятельности: способностью к практическому освоению и совершенствованию функциональных возможностей спортсмена, ежедневный контроль и анализ данных для оптимального управления процессов спортивной тренировки (ПК-5);
 - способностью выполнять работы по планированию тренировочных процессов и учета уровня подготовленности и индивидуальных особенностей спортсмена их обеспечению средствами и методами, использовать современные методы и средства, контрольные нормативы (ПК-6);
 - способностью выполнять проверку и текущий анализ тренировки, а так же исправлять методики тренировок с учетом совершенствования. (ПК-7);

способностью осваивать современные средства программного обеспечения тренировочного процесса (ПК-8);

способностью выполнять работы по контролю состояния систем организма спортсмена, определять причины недостатка методик и возникающих переутомлений при тренировке, осуществлять меры по их устранению и повышению эффективности использования анализа нагрузок (ПК-9);

способностью разрабатывать оптимальные учебно-тренировочные нагрузки, программное обеспечение тренировочного процесса, другие планирующие документы, входящие в общие положения технологии планирования в спорте (ПК-10);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-11);

способностью разрабатывать мероприятия по внедрению средств и систем в реализации программы и достижения поставленных задач (ПК-12);

способностью организовывать работы по управлению массовой физической культурой и спортом высших достижений (ПК-13);

способностью составлять графики работ, заказы, заявки и другую спортивную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки (ПК-14);

способностью изучать и анализировать необходимую информацию, индивидуальные данные, показатели и результаты работы, обобщать их и систематизировать, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств и программного обеспечения (ПК-15);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью аккумулировать научно-методическую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области спортивно-тренировочных процессах, медико-биологическое обеспечение, материально-технические новшества (ПК-16);

способностью участвовать в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и методов в управлении спортивными процессами (ПК-17);

способностью участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области спортивных тренировок (ПК-18);

в области сервисно-спортивной деятельности:

способностью выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и инвентаря (ПК-19);

способностью выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик технического оборудования, в спортивной деятельности (ПК-20);

способностью участвовать в организации диагностики технических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления соревновательным процессом (ПК-21);

способностью участвовать в организации приемки и освоения вводимых в эксплуатацию оборудования, технических средств и систем автоматизации в спорте (ПК-22);

способностью составлять заявки на оборудование, технические средства и системы автоматизации, запасные части, инструкции по испытаниям и эксплуатации средств и систем, техническую документацию на их ремонт (ПК-23).

б) Выпускник должен обладать знаниями и умениями в следующих областях науки:

- физическая культура;

- теория и методика физической культуры и спорта;
- анатомия;
- физиология с основами биохимии;
- педагогика;
- психология физического воспитания и спорта;
- спортивная медицина;
- история физической культуры и спорта;
- материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры;
- основы биомеханики;
- гигиенические основы физического воспитания;
- информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- нормативные документы, определяющие требования к безопасности тренировочного процесса;
- базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки;
- основы врачебного контроля физической культуры и массажа;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки для освоения программы обучающихся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное образование или быть студентами дневного отделения, факультета: физическая культура.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца или студенческим билетом.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость учебы по данной программе – 300 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная с дистанционными образовательными технологиями

1.7 Режим занятий

При очной форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 10 часов в неделю.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Учебный план

Наименование профессионального модуля, МДК	Об- ща	Аудиторные занятия, час	Са- мо-	Промежуточная аттестация
--	-----------	-------------------------	------------	--------------------------

		Всего ауди-	Лекции	Практи- ческие		Зачеты	Диффе- ренци-	Экза- мен
1. Организация тренерской ра- боты	152	126	82	44	23	2	1	
1.1.Общая характеристика спорта. Основные понятия. Классификация видов спорта.	13	12	10	2	1			
1.2. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения	9	8	3	5	1			
1.3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Спортивные достижения и тенденции их развития. Профессиональная деятельность тренера	17	13	8	5	3	1		
1.4. Основы спортивной тренировки. Цели, задачи, средства спортивной тренировки.	13	10	6	4	3			
1.5. Методы и принципы спортивной тренировки.	13	10	7	3	2	1		
1.6. Основные стороны спортивной тренировки. Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка.	17	14	7	7	3			
1.7. Физическая и психическая подготовка	14	12	8	4	2			
1.8. Тренировочные и соревновательные нагрузки	12	12	8	3	1			
1.9. Основы построения процесса спортивной тренировки. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.	18	14	10	4	4			
1.10. Построение тренировки в малых (микро -) , средних (мезо-), больших (макро-) циклах.	25	21	15	6	3		1	
2. Технология планирования физкультурно-спортивной деятельности	92	75	49	24	18	1	1	
2.1.Технологии планирования в спорте. Общие положения технологии планирования в спорте	17	13	9	4	4			
2.2. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле. Оперативное планирование.	17	12	8	4	4	1		

2.3. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями	18	15	12	3	3			
2.4. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.	18	14	10	4	4			
2.5. Контроль над состоянием подготовленности спортсмена. Контроль над факторами внешней среды. Учет в процессе спортивной тренировки.	14	12	6	6	2			
2.6. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов.	9	7	4	3	1		1	
Стажировка	54							
Итоговая аттестация (экзамен)								2
	300	201	131	68	41		2	2

2.2. Содержание обучения

Наименование междисциплинарных курсов и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, организация практики	Объем часов	Уровень освоения
1. Основы спортивной тренировки		152	
1.1. Общая характеристика спорта. Основные понятия. Классификация видов спорта.		13	
	Содержание	10	
	1 Основные понятия: тренированность, подготовленность, спортивная форма.	4	
	2 Избранные соревновательные упражнения.	2	
	3 Специально подготовительные упражнения	2	
	4 Общеподготовительные упражнения.	2	
	Практическое занятие	2	
	1 Изучение документы планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детско-юношеской спортивной школе.	1	1
	2 Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки.	1	1
	Самостоятельная работа студентов	1	
1 Проанализировать программу учебно-тренировочных занятий. Подготовить свой тренировочный план	1	1	
1.2. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения		9	
	Содержание	3	
	1 Общедоступный спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный). Спорт высших достижений (супердостиженческий, профессиональный, профессионально-коммерческий)	2	1
	2 Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте. Тенденции развития спортивных достижений.	1	1
	Практическое занятие	5	
	1 Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.	2	2
	2 Проведение учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта.	3	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1 Разработка комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы с группами начальной подготовки в избранном виде спорта.	1	

1.3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Спортивные достижения и тенденции их развития. Профессиональная деятельность тренера			17	
	Содержание		8	
	1	Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований.	4	1
	2	Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнования и системы тренировки.	4	
	Практическое занятие		5	
	1	Изучение документы планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детско-юношеской спортивной школе.	3	1
	2	Приобретение умения работать в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися и товарищами по команде.	2	
	Самостоятельная работа студентов		3	
	1	Составить анкетирования для родителей по избранному виду спорта. Составить учебно-тренировочное занятие.	3	1
	Зачет		1	
1.4. Основы спортивной тренировки. Цели, задачи, средства спортивной тренировки.			13	
	Содержание		6	
	1	Построение, реализация и контроль тренировочного процесса	1	1
	2	Структура спортивной подготовки.	1	
	3	Характеристики тренировочного процесса в зависимости от масштабов времени.	1	1
	4	Этап предварительной подготовки	1	1
	5	Этап начальной спортивной специализации.	1	1
	6	Этап углубленной специализации в избранном виде спорта.	1	1
	Практическое занятие		4	
	1	Разработка плана-конспекта тренировочного занятия.	2	2
	2	Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки.	2	
	Самостоятельная работа студентов		3	
	1	Разработать план-конспект по своему избранному спорту.	3	
1.5. Методы и принципы спортивной тренировки.			13	
	Содержание		7	
	1	Характеристика методов спортивной тренировки: словесные, наглядные, метод строго регламентированного упражнения; непрерывные и интервальные методы; игровой и соревновательный.	4	2
	2	Принципы спортивной тренировки	1	
	3	Волнообразность динамики нагрузок	1	2

	4	Цикличность тренировочного процесса.	1	
	Практическое занятие		3	
	1	Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта. Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспери-ментальной работы	3	2
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Составить средства и методы своего избранного спорта	2	
	Зачет		1	
1.6. Основные стороны спортивной тренировки. Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка.			17	
	Содержание		7	
	1.	Спортивно-техническая подготовка.	4	2
	2.	Спортивно-тактическая подготовка.	3	2
	Практическое занятие		7	
	1. Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.		4	
	2. Разработка и анализ таблицы спортивно-технических показателей.		3	
	Самостоятельная работа студентов		3	
1. Разработка своего анализа работы в избранном спорте.		3		
1.7. Физическая и психическая подготовка			14	
	Содержание		8	
	1.	Физическая подготовка.	4	
	2.	Психологическая подготовка.	4	2
	Практическое занятие		4	
	1.	Основы методики проведения исследований.	4	
	Самостоятельная работа студентов		2	
1.	Подготовить анкетирование по своему избранному виду спорта	2	1	
1.8. Тренировочные и соревновательные нагрузки			12	
	Содержание		8	
	1.	Тренировочные и соревновательные нагрузки	2	1
	2.	Проведение просмотрных учебно-тренировочных сборов.	2	
3.	Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов	1	1	

	4.	Антропометрические обследования, медико-биологические исследования, педагогические и контрольные испытания, психологические и социологические обследования.	3	1
	Практическое занятие		3	
	1.	Разработка и анализ таблицы распределения тренировочных нагрузок по объему интенсивности.	3	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1.	Разработать таблицу по своему избранному спорту	1	
1.9. Основы построения процесса спортивной тренировки. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.			18	
	Содержание		10	
	1.	Понятие спортивного отбора и спортивной ориентации. Индивидуальные различия в подготовке и их учет.	3	
	2.	Спортивные способности и факторы их определяющие.	2	1
	3.	Просмотр начинающих спортсменов.	1	1
	4.	Формирование ориентировочных данных.	2	
	5.	Комплектование групп подготовки.	2	2
	Практическое занятие		4	
	1.	Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).	4	
	Самостоятельная работа студентов		4	
1	Подготовить план конспект традиции, материальная база, подготовленность учащихся	4	1	
1.10 Построение тренировки в малых (микро -), средних (мезо-), больших (макро-) циклах.			25	
	Содержание		15	
	1.	Особенности тренировочного процесса в микроциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), восстанавливающие, соревновательные, ударные микроциклы	5	1
	2.	Особенности тренировочного процесса в мезоциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), соревновательные, восстанавливающие мезоциклы.	5	
	3.	Особенности построения тренировочного процесса в многолетних макроциклах. Построение тренировки в годичных циклах. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период.	5	1
	Практическое занятие		6	
	1.	Разработка и анализ недельного плана тренировки.	2	1

	2.	Разработка и анализ месячного плана тренировки.	2	1
	3.	Разработка и анализ группового годичного плана тренировки.	2	
	Самостоятельная работа студентов		3	
	1.	Разработать и составить план тренировок (микро, мезо, макро) циклах в своем избранном спорте	3	
Зачет по основам спортивной тренировки	Содержание: Вопросы к аттестации.		1	
2. Технология планирования физкультурно-спортивной деятельности			94	
2.1. Технологии планирования в спорте. Общие положения технологии планирования в спорте			17	1
	Содержание		9	2
	1.	Проведение учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта.	3	
	2.	Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки	4	
	3	Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	
	Практическое занятие		4	2
	1.	Разработка и анализ графика тренировочного процесса	4	
	Самостоятельная работа студентов		4	3
1.	Составить тренировочный график по избранному виду спорта.	4		
2.2. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле. Оперативное планирование.			17	2
	Содержание		8	
	1.	Требования к составлению календарно-тематического плана. Структура макетов, образцов. План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов.	4	
	2.	Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия.	2	
	3.	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год.	2	
	Практическое занятие		4	1
1.	Разработка положения и программы соревнования.	2		

	2.	Планирование тренировочно-соревновательного процесса	2	
	Самостоятельная работа студентов		4	2
	1.	Составить свое положение в избранном виде спорта.	2	
	2.	Составить свою программу в избранном виде спорта.	2	
	Зачет		1	
			18	3
2.3. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями	Содержание		12	1
	1.	Этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям.	3	
	2.	Разработка и анализ таблицы сдачи контрольных нормативов.	3	
	3.	Разработка плана сдачи контрольных нормативов.	6	
	Практическое занятие		3	2
	1.	Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.	3	
	Самостоятельная работа студентов		3	2
	1.	Анализировать и сделать отбор в процессе тренировок в своем избранном спорте.	3	
			18	2
2.4. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.	Содержание		10	1
	1.	Основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле. характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс, качество спортивного инвентаря, защитных сооружений, поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов, объективность судейства, продолжительность переездов, условия питания и отдыха спортсменов.	3	
	2.	Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки.	3	
	3.	Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.	4	
	Практическое занятие		4	1
	1.	Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха	4	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1.	Разработка плана в дни отдыха в своем избранном виде спорта	2	
	2.	Разработка социально-психологической обстановки в местах размещения спортсменов в своем избранном спорте.	2	
				14
	Содержание		6	2

2.5. Контроль над состоянием подготовленности спортсмена. Контроль над факторами внешней среды. Учет в процессе спортивной тренировки.	1.	Формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Дневник спортсмена	2	
	2.	Анализ данных антропометрических обследований юных спортсменов.	2	
	3.	Формирование таблицы прогностически значимых признаков, учитываемые при массовом отборе юных спортсменов.	2	
	Практическое занятие		6	2
	1.	Разработка плана тренировочных нагрузок по объему интенсивности.	3	
	2.	Формирование таблицы прогностически значимых признаков	3	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1.	Разработка плана тренировочных нагрузок по объему интенсивности в избранном виде спорта	1	
	2.	Формирование таблицы прогностически значимых признаков в избранном виде спорта	1	
	2.6. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов.			8
Содержание		4	2	
1.		Составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме.	2	
2.		Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований.	2	
Практическое занятие		3		
1		ОФП в избранном виде спорта	1	
2		СФП в избранном виде спорта	2	
Самостоятельная работа студентов		1	2	
1.Составить статистический анализ результатов ОФП и СФП в избранном виде спорта.		1	3	
Зачет по технология планирования физкультурно-спортивной деятельности		Содержание: Тестирование 1. Теория история физической культуры и спорта Алхасов Д.С. Учеб-ник и практикум для СПО 2-е издание https://urait.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-515160?ref_from=18535#page/192 Понятие о спорте стр. 192 2. Теория история физической культуры и спорта Алхасов Д.С. Учеб-ник и практикум для СПО 2-е издание : Практическая работа №8-№13 стр.201-207		1
Стажировка			54	
	Содержание			

1	Проведение развивающей тренировки с детьми и различным оборудованием.	4	
2	Самостоятельное проведение занятия по развитию физических качеств с использованием различного оборудования.	4	
3	Самостоятельное проведение занятия по развитию гибкости с использованием ремней для йоги, блока для йоги.	4	
4	Самостоятельное проведение занятия по развитию скоростных способностей с использованием ,нового вида оборудования.	4	
5	Самостоятельное проведение занятий работы по развитию выносливости с использованием многофункциональной рамы и TRX-петлей.	4	
6	Самостоятельное проведение занятий работы по развитию силовых способностей с использованием многофункциональной рамы и TRX-петлей.	4	
7	Самостоятельное проведение занятий работы по развитию координационных способностей с использованием «фитбола» и «Bosu».	4	
8	Работа с родителями в рамках «Избранного вида спорта»	4	
9	Самостоятельное проведение семинара для родителей: подбор игр, открытое занятие по избранному виду спорта	4	
10	Подготовка практических рекомендаций для проведения развивающей работы в условиях семьи	4	
11	Самостоятельное проведение занятия по фитнес-тренировки с использованием нового вида оборудования	4	
12	Самостоятельное проведение занятия по аэробики.	4	
13	Самостоятельное проведение занятия по акваэробики	2	

	14	Самостоятельное проведение занятия по Body-Pump	2	
	15	Самостоятельное проведение занятия в тренажерном зале	2	
Итоговый экзамен			2	

2.2. Дисциплинарное содержание программы

Цели, задачи и средства спортивной тренировки.

Основные понятия: тренированность, подготовленность, спортивная форма. Избранные соревновательные упражнения. Специально подготовительные упражнения. Общеподготовительные упражнения.

Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки.

Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований. Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнования и системы тренировки.

Методы и принципы спортивной тренировки.

Характеристика методов спортивной тренировки: словесные, наглядные, метод строго регламентированного упражнения; непрерывные и интервальные методы; игровой и соревновательный. Принципы спортивной тренировки. Волнообразность динамики нагрузок. Цикличность тренировочного процесса.

Основные стороны спортивной тренировки.

Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тренировочные и соревновательные нагрузки

Основы построения спортивной подготовки.

Построение, реализация и контроль тренировочного процесса. Структура спортивной подготовки. Характеристики тренировочного процесса в зависимости от масштабов времени. Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной специализации в избранном виде спорта.

Построение тренировки в микроциклах.

Особенности тренировочного процесса в микроциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), восстанавливающие, соревновательные, ударные микроциклы.

Построение тренировки в мезоциклах.

Особенности тренировочного процесса в мезоциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), соревновательные, восстанавливающие мезоциклы.

Построение тренировки в макроциклах.

Особенности построения тренировочного процесса в многолетних макроциклах. Построение тренировки в годичных циклах. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период.

Основные направления развития спортивного движения.

Общедоступный спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный). Спорт высших достижений (супердостиженческий, профессиональный, профессионально-коммерческий).

Спортивные достижения и тенденции их развития.

Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте. Тенденции развития спортивных достижений.

Спортивный отбор как фактор подготовки спортсменов высокого класса.

Понятие спортивного отбора и спортивной ориентации. Спортивные способности и факторы их определяющие. Просмотр начинающих спортсменов. Формирование ориентировочных данных. Индивидуальные различия в подготовке и их учет. Комплектование групп подготовки.

Методика проведения обследований спортсменов.

Антропометрические обследования, медико-биологические исследования, педагогические и контрольные испытания, психологические и социологические обследования. Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов. Проведение просмотровых учебно-тренировочных сборов.

Документация перспективного планирования.

Учебный план. Учебная программа. Многолетний план подготовки команды. Многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов.

Документация текущего планирования.

План-график годичного цикла спортивной тренировки. Годичный план подготовки (командный и индивидуальный).

Оперативное планирование.

Рабочий план. План-конспект тренировочного занятия. План подготовки к отдельным соревнованиям.

Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах.

Структура индивидуальной подготовки. Основные показатели и аналитические данные многолетнего цикла спортивной подготовки.

Основы технологии планирования физкультурно-спортивной деятельности.

Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Основные положения планирования соревновательной деятельности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

Разработка образовательной программы учебно-тренировочного процесса. Методика разработки локально-правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации. Общие сведения об образовательной программе в детско-юношеских спортивных школах. Структура образовательной программы. Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки. Режим учебно-тренировочной работы. Учет учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.

Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся.

Требования к составлению рабочей программы. Содержание, цели и задачи рабочей программы. Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта. Структура рабочей программы. **Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся.**

Структура педагогической технологии разработки календарно-тематического плана в избранном виде спорта. Требования к планированию (целевая направленность учебно-тренировочного процесса, всесторонность планирования задач, учет закономерностей физического воспитания, конкретность планирования). Цели и задачи планирования. Методическая последовательность календарно-тематического планирования. Макет календарно-тематического плана.

Технология разработки положения о соревнованиях.

Нормативно-методическое сопровождение разработки положения о соревнованиях. Знакомство с типовым положением о соревнованиях. Цели и задачи руководство проведением соревнования, сроки и место проведения. Программа соревнований, система оценки результатов, порядок и срок подачи заявок, медико-санитарное обеспечение и техника безопасности. Условия награждения победителей личного и командного первенства, порядок подачи протестов и их рассмотрения, дополнительные условия проведения соревнований.

Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Виды целевых программ. Паспорт программы, характеристика, целесообразность, необходимость программы. Планируемые показатели эффективности реализации программы. Перечень мероприятий программы.

Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.

Требования к составлению календарно-тематического плана. Структура макетов, образцов. План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов.

Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.

Знакомство с типовым положением. Структура положения. Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы с населением по месту жительства. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением на базе спортивных, дворовых площадок.

Основы исследовательской деятельности.

Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Структура учебно-исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Этапы работы в процессе исследования. Определение объекта и предмета исследовательской работы. Определение цели и задач. Планирование работы. Работа с источниками информации. Выбор методов исследования.

Методика проведения исследовательской работы.

Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов. Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов.

Анализ результатов исследований.

Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.

Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.

Этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям.

Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды

основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле. характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс, качество спортивного инвентаря, защитных сооружений, поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов, объективность судейства, продолжительность переездов, условия питания и отдыха спортсменов.

Учет в процессе спортивной тренировки.

Формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Дневник спортсмена.

Основные методы спортивной тренировки.

структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения.

Программа общей физической подготовки. Статистические методы обработки данных эксперимента. Основы методики проведения педагогических исследований.

Практические занятия

Изучение документы планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детско-юношеской спортивной школе.

Приобретение умения работать в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися и товарищами по команде.

Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки.

Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.

Проведение учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта.

Разработка комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы с группами начальной подготовки в избранном виде спорта.

Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).

Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки.

Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта.

Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия.

Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год.

Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.

Составление плана выступления. Защита реферата на заданную тему.

Составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме.

Разработка плана-конспекта тренировочного занятия.

Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.

Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований.

Основы методики проведения исследований.

Формирование таблицы прогностически значимых признаков, учитываемые при массовом отборе юных спортсменов.

Анализ данных антропометрических обследований юных спортсменов.

Разработка плана тренировочных нагрузок по объему интенсивности.

Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки.

Разработка и анализ графика тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта).

Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки.

Разработка и анализ группового годового плана тренировки.

Разработка и анализ таблицы распределения тренировочных нагрузок по объему интенсивности.

Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха.

Разработка и анализ таблицы распределения соревнований, тренировочных занятий и дней отдыха.

Разработка плана сдачи контрольных нормативов.

Разработка и анализ таблицы сдачи контрольных нормативов.

Разработка и анализ таблицы спортивно-технических показателей.

Разработка и анализ месячного плана тренировки.

Разработка и анализ недельного плана тренировки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности»

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции и презентации по некоторым темам модуля;
- программа по компьютерному тестированию знаний студентов;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные кабинеты, оснащенные учебно-методической документацией, техническими средствами обучения;
- универсальный спортивный зал.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17430-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/533083>
2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17685-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/533532>
3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516899>
4. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/520487012>
5. Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14300-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/519403c>
6. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12835-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/518918>
7. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательства Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/518917>
8. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11151-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518241>
9. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530805>
10. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518019>
11. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518234>
 12. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/517274>
 13. Литвинов, С. А. Каратэ : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10837-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/516977>
 14. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/516977>
 15. : Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/515807>
 16. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517737>
 17. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531272>
 18. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517644>
 19. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/517655>
 20. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517227>
 21. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516564>

22. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/516346>

23. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/516856>. — 256 с.

1. Гаджиагаев С. М. «Теория и методика физического воспитания»: учебное пособие.
– Махачкала, 2014.- 92 с.

2. Гаджиагаев С. М. «Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера-преподавателя»: учебно-методический комплекс / Гаджиагаев С. М. – Махачкала, 2014.- 144 с.

3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 264 с.

4. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования

<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;

<http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;

<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;

<http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/;

Дополнительные источники:

1. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хасан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511840> Губа В.П., Морозов О.С.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511813> Ермаков И.В. Основы теории физической культуры. Курс лекций.- Екатеринбург, 2004

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15755-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/512154> Кайнова Э.Б.

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/513286>
5. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/513471>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – квалификационный экзамен.

Основные показатели оценки результата	Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> - регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельных работ; - оценка портфолио; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи условиями и имеющимися ресурсами; 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - положительные отзывы руководителей производственной практики;
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной работы;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики;
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения самостоятельной работы;

	изучения профессионального модуля;	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся;	- экспертная оценка на производственной практике;
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями;
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профес-	- защита портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта;	- оценка портфолио;
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и полнота оформления отчетов, рефератов, выступлений, представленных в процессе защиты портфолио по профессиональному модулю; - ясность и логичность изложения ответов, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- наличие полученных результатов исследовательской деятельности в ходе производственной практики и (или) профессиональной деятельности);	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской работы.

	<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять развернутый план исследовательской деятельности; - грамотность оформления и интерпретации результатов исследовательской работы. 	
--	--	--

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»;

Разработчики:

Гек О.С., председатель ПЦК физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Тюкменова Е.С.. преподаватель физической культуры

Жадовский Г.Ю –преподаватель физической культуры

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тест

1. В соответствии с единым квалификационным справочником по должностям работников образования, тренер-преподаватель осуществляет контрольно- оценочную деятельность с использованием:

- а) электронного журнала;
- б) электронного дневника;

- в) электронных форм учебной документации;
- г) все ответы верны.

2. Спорт (в широком понимании) – это:

- а) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере деятельности человека;
- б) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;
- г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

3. Какая страна является родиной Олимпийских игр?

- а) Рим;
- б) Китай;
- в) Древняя Греция;
- г) Италия.

4. Олимпийские игры состоят из...

- а) игр Олимпиады и зимних Олимпийских игр Соревнований между странами;
- б) соревнований по летним или зимним видам спорта;
- в) соревнований между странами;
- г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия.

5. В каком году был создан Российский олимпийский комитет?

- а) В 1896 году;
- б) В 1911 году;
- в) В 1960 году;
- г) В 1973 году.

6. Указать главные принципы кодекса спортивной чести «Фэйр Плэй».

- а) Не стремиться к победе любой ценой; на спортивной площадке честь и благородство сохранять;
- б) Сочетание физического совершенства с высокой нравственностью.
- в) Чувство собственного достоинства, честность, уважение - к соперникам, судьям, зрителям;

г) Строгое выполнение правил соревнований.

7. Какими показателями характеризуется физическое развитие?

- а) Наследственностью, конституцией, антропометрическими показателями;
- б) Росто-весовыми показателями;
- в) Телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.

8. Основными специфическими средствами спортивной тренировки являются:

- а) физические упражнения;
- б) оздоровительные силы природы;
- в) гигиенические факторы;
- г) тренажеры и тренажерные устройства.

9. Принципы спортивной тренировки представляют собой:

- а) наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в котором синтезированы научные данные и передовой опыт практической тренерской работы;
- б) способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности тренера и спортсмена;
- в) внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определенном порядке режима;
- г) путь достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки.

10. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

- а) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта;
- б) максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- в) наивысший уровень развития физических качеств;
- г) отличное здоровье спортсмена.

11. Макроцикл тренировки включает в себя обычно:

- а) от 3 месяцев до 4 месяцев;
- б) от двух до несколько занятий;
- в) от 2 недель до 6 недель;
- г) от 6 месяцев до 1 года.

12. Система организационно-методических мероприятий позволяющих наметить направление специализации юного

спортсмена в определенном виде спорта, называется:

- а) спортивной ориентацией;
- б) спортивным отбором;
- в) анализом и оценкой одаренности;
- г) диагностикой предрасположенности.

13. Степень освоения спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов называется:

- а) технической подготовкой;
- б) индивидуальной особенностью техники;
- в) высоким уровнем технического мастерства;
- г) профессиональным спортом.

14. Спорт во всем мире развивается по основным:

- а) двум направлениям;
- б) трем направлениям;
- в) четырем направлениям;
- г) пяти направлениям.

Вопросы к аттестации

1. Государственная политика РФ в области образования, приоритетные направления развития образовательной системы
2. Сущность и структура ФГОС -2
3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания
4. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса
5. Научная организация труда современного учителя
6. Требования к оснащению учебных кабинетов и подсобных помещений к ним
7. Нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
8. Теория и методы управления образовательными системами
9. Современные педагогические технологии
10. Технологии дифференцированного обучения
11. Основные компетентности современного педагогического работника
12. Основы коммуникативной компетентности педагога
13. Сущность, причины и способы регулирования педагогических конфликтов
14. Основы экологического воспитания учащихся
15. Основы трудового законодательства
16. Президентская национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
17. Сущность и технология формирования универсальных учебных действий (УУД)
18. Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации
19. Правила по охране труда и пожарной безопасности
20. Задачи системы образования, поставленные национальной доктриной образования в РФ
21. Анализ изменений в системе образования в свете Болонского соглашения
22. Возрастная педагогика и психология, физиология и гигиена спортсмена
23. Общая и специальная психологическая и физиологическая подготовка спортсмена
24. Современные педагогические технологии обучения и тренировки спортсмена. Спортивно-педагогическое мастерство тренера
25. Методы делового общения, разрешения конфликтных ситуаций
26. Ударные единоборства. История развития, краткая характеристика.
27. Виды борьбы

28. Легкая атлетика
29. Спортивные игры
30. Гимнастика
31. Классификация, систематика и терминология в спорте
32. Оздоровительные мероприятия и профилактика травматизма
33. Медико-биологические и психологические аспекты спортивного отбора
34. Диагностика физической и технической подготовленности спортсмена
35. Система планирования подготовки спортсмена
36. Подготовка и проведение соревнований
37. Программа и организация работы в спортивных школах

Тестирование

1. Теория история физической культуры и спорта Алхасов Д.С. Учебник и практикум для СПО 2-е издание https://urait.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-515160?ref_from=18535#page/192
Понятие о спорте стр. 192
2. Теория история физической культуры и спорта Алхасов Д.С. Учебник и практикум для СПО 2-е издание : Практическая работа №8-№13
стр.201-207